

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Задачи: Основной задачей изучения курса латинского языка является формирование у студентов-медиков умений использовать латинский язык как средство профессионального общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 2.2, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 - ПК 4.6, ПК 5.1 – ПК 5.4 | <p>умение правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам</p> <p>умение переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p> | <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>500 лексических единиц;</p> <p>гlossарий по специальности</p> |

1.2. Место дисциплины в структуре ИПОСЗ.

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев).

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 2.2, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 - ПК 4.6, ПК 5.1- ПК 5.4.

1.3. Количество часов на освоение программы - 42

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | |
|--|--|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40/40 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 2/2 |
| практические занятия | 38/38 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Виды самостоятельной работы В том числе: выполнение домашних заданий, чтение и перевод текстов, заучивание новых слов и медицинских терминов вопросы по теме | |
| <i>Текущий контроль знаний в форме</i> - <i>устный опрос,</i> - <i>письменный опрос,</i> - <i>тестирование</i> | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> | <i>дифференцированный зачет</i> |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных результатов, формирование которых способствует элементу, в т.ч. в соответствии с программой воспитания | Форма текущего контроля |
|-----------------------------|---|-------------|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. | Фонетика | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--------------|
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | | | |
| Введение. История латинского языка. Латинский алфавит | 1.Введение. Краткая история латинского языка. 2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3.Латинский алфавит. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | | | |
| Фонетика. Правила постановки ударения | 1.Звуки и буквы латинского языка. 2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------------|
| | | | 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | |
| Раздел 2 | Морфология | | | |
| Тема 2.1 Глагол. Грамматические категории глагола. | Содержание учебного материала 1. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. 2. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК | Устный опрос Письменный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|----------------------|---|---|--|--------------|
| | | | 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | | | |
| Имя существительное. | 1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | Устный опрос |
| | Практические занятия | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|----------------------------------|
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | | | |
| Первое склонение имён существительных. Несогласованное определение | 1. Имя существительное первого склонения 2. Несогласованное определение | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | Устный опрос |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | | | |
| Состав слова | 1. Клиническая терминология. Состав слова. 2. Понятие термиоэлемента. Важнейшие латинские и греческие приставки. 3. Греческие клинические термиоэлементы. Греко-латинские дуплеты. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК | Устный опрос Письменный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--------------|
| | | | 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Тема 2.5 | Содержание учебного материала | | | |
| Второе склонение имён существительных. Латинизированные греческие существительные на -оп | 1. Имя существительное 2 склонения 2. Латинизированные греческие существительные на -оп | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--------------|
| | | | 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Тема 2.6 | Содержание учебного материала | | | |
| Имя прилагательное. Прилагательные первой группы | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | Устный опрос |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Тема 2.7 | Содержание учебного материала | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--------------|
| Имя существительное 3 склонения | 1.3 ^е склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | Устный опрос |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Тема 2.8 | Содержание учебного материала | | | |
| Третье склонение имён существительных | 1.3 ^е склонение имен существительных. 2. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--------------|
| | | | 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Тема 2.9 | Содержание учебного материала | | | |
| Прилагательные второй группы | 1. Прилагательные второй группы 2. Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--------------|
| | | | 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Тема 2.10 | Содержание учебного материала | | | |
| Имя существительное 4 склонения | 1. Четвёртое склонение существительных. 2. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 4 склонения | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | Устный опрос |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Тема 2.11 | Содержание учебного материала | | | |
| Пятое | 1. Пятое склонение существительных. | 2 | ОК 01, | Устный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------------|
| склонение имён существительных | 2. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 5 склонения | | ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | опрос |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Тема 2.12 | Содержание учебного материала | | | |
| Степени сравнения прилагательных | 1. Степени сравнения прилагательных. Употребление степеней сравнения прилагательных в анатомической и фармацевтической терминологиях | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|
| | | | 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Раздел 3 | Фармацевтическая терминология | | | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | | | |
| Правила выписывани я рецептов | 1. Общие сведения о структуре рецепта. 2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5. Способы выписывания лекарственных средств. 6. Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК | Устный опрос Письменны й опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|--|--------------|
| | | | 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Тема 3.2 | Содержание учебного материала | | | |
| Химическая номенклатура | 1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2. Названия солей. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | Устный опрос |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Тема 3.3 | Содержание учебного материала | | | |
| Частотные | 1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие | 2 | ОК 01, | Устный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--------------|
| отрезки в названиях лекарственных препаратов | определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2.Номенклатура лекарственных средств | | ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | опрос |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Раздел 4 | Клиническая терминология | | | |
| Тема 4.1 | Содержание учебного материала | | | |
| Клиническая терминология. Терминологическое словообразование | 1.Терминологическое словообразование. Состав слова. 2.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки. 4.Однословные клинические термины – сложные слова. 5.Начальные и конечные терминоэлементы. 6.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 7.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--------------|
| | 8.Греческие терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 9. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 10.Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам. | | 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – Выучить медицинскую терминологию неотложных состояний, в курсе нервных заболеваний, в курсе сестринского дела, в курсе акушерства и гинекологии, в курсе стоматологии, в курсе педиатрии, в курсе хирургии. | 2 | | |
| Тема 4.2 | Содержание учебного материала | | | |
| Профессиональные термины | Практическое значение латинского языка для медицинского работника | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------------|
| | | | 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Тема 4.3 | Содержание учебного материала | | | |
| Рецептурны е сокращения. Зачётное занятие | 1. Рецептурные сокращения 2. 2. Зачетное занятие | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|--|----------------------|----|---------|--|
| | | | 7, ЛР 9 | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | | | | |
| Всего | | 42 | | |
| <p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация звуков. 2. Произношение гласных. Дифтонги ae, oe, eu, au. 3. Произношение согласных. 4. Сочетание согласных с гласными ti, ngu 5. Произношение сочетаний согласных ch, ph, rh, th. 6. Правила постановки ударения. 7. Грамматические категории существительного и его словарная форма. 8. Грамматическая характеристика склонений. 9. Определение основы существительных. 10. Составление терминов из существительных. Несогласованное определение. 11. Грамматические категории и принципы классификации прилагательных. 12. Прилагательные I и II склонения. 13. Прилагательные III склонения. 14. Сравнительная степень прилагательных. 15. Согласование прилагательных с существительными. 16. Лексический минимум. 17. Общая характеристика фармацевтических терминов. 18. Основные лекарственные формы. 19. Названия групп лекарственных веществ по их фармакологическому действию. 20. Понятия о частотных отрезках. 21. Важнейшие грамматические категории глаголов. Словарная форма и основа глагола. 22. Рецепт и правила оформления латинской части рецепта. 23. Образование повелительного наклонения. 24. Образование форм сослагательного наклонения. 25. Название химических элементов. 26. Название кислот. | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>27. Название солей.</p> <p>28. Название оксидов.</p> <p>29. Предлоги, употребляющиеся с Accusativus, Ablativus.</p> <p>30. Важнейшие рецептурные сокращения.</p> <p>31. Введение в клиническую терминологию.</p> <p>32. Принципы образования клинических терминов.</p> <p>33. Терминоэлементы, входящие в состав общих названий клинических специальностей и специалистов, методов исследования болезней и их лечения</p> <p>34. Терминоэлементы, образующие название заболеваний воспалительного характера и других патологических состояний.</p> <p>35. Терминоэлементы, образующие название опухолей</p> | | | |
| Всего | * | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Помещение -20. Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование учебного кабинета:

- доска
- шкаф для учебной литературы
- рабочие места студентов
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- ноутбук
- таблицы по разделам и темам английского и немецкого языков
- словари, учебники, раздаточный материал
- компьютеры для компьютерного тестирования

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539923>

Дополнительная:

Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.htm>

Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540098>

Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18148-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534390>

Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z : для среднего профессионального образования / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18149-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534391>

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Периодические издания:

Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии : научный журнал / учредитель ООО "Эко-Вектор" . - Санкт-Петербург, 2002-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2002 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38304020> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1683-4100.

Universum: Медицина и Фармакология / учредитель ООО Международный центр науки и образования . - Москва, 2013-2024. - Издается с 2013 г. - Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37139290> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2311-6129.

Медицинский альманах / учредитель Приволжский исследовательский **медицинский** университет. - Нижний Новгород, 2007-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2007 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1997-7689.

Учебно-методические:

Балабанова И. В.

Основы латинского языка с медицинской терминологией : Специальности: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая: методические рекомендации / И. В. Балабанова, Р. А. Мушарапова, Л. М. Чамина; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14571>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Автор: Балабанова И. В., Мушарапова Р. А., Чамина Л. М.

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|--|---------------|---|
| Раздел 4. Клиническая терминология. Тема 4.1 Клиническая терминология. Терминологическое словообразование | Выучить медицинскую терминологию неотложных состояний, в курсе нервных заболеваний, в курсе сестринского дела, в курсе акушерства и гинекологии, в курсе стоматологии, в курсе педиатрии, в курсе хирургии | 2 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>У.2 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>У.3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>Знать:</p> <p>3.1 элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>3.2 500 лексических единиц;</p> <p>3.3 глоссарий по специальности</p> | <p>Умение использовать профессиональные тексты на латинском языке для повышения квалификации, расширения кругозора</p> <p>Умение использовать профессиональные тексты на латинском языке для повышения квалификации</p> <p>Умение выписывать рецепты</p> <p>Знать значение терминов по знакомым терминологическим элементам</p> <p>Знать лексический минимум</p> <p>Знать термины по разделам</p> | <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Разработчик _____  преподаватель **Чамина Л.М.**
должность *ФИО*

Разработчик _____  преподаватель **Балабанова И.В.**
должность *ФИО*

Разработчик _____  преподаватель **Мушарапова Р. А.**
подпись *должность* *ФИО*